



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

À retourner à [esche@unistra.fr](mailto:esche@unistra.fr) en précisant dans le sujet du message [PARCOURSUP]

Pour le **10 octobre 2025** au plus tard

- **Domaine : ALL**
- **Mention : LLCER**
- **Parcours : Etudes allemandes : langues et cultures des mondes germaniques EAD**
- 

**Date du conseil de faculté : 17/11/2025**

**Résultats des votes : .....Oui .....Non .....Abstention**

**Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.**

### **1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 70**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 70**

**Capacité d'accueil totale estimée pour l'ensemble du L1 (redoublants, candidats Etudes en France compris) à adopter 2026/2027 : 70**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Niveau 42 en allemand

## Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe

<i>Résultats académiques</i>	<b>Intitulé du critère :</b> <i>Niveau minimum en allemand</i>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b>  bulletins ou, à défaut, attestation de niveau en allemand	<b>Degré d'importance</b>  <i>X Important</i>
	<b>Intitulé du critère :</b>  <b>résultats 1<sup>re</sup>/terminale en allemand LV1 ou LV2, Français, LV1, LV2, Histoire Géographie</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b>  bulletins	<b>Degré d'importance</b>  <i>X Essentiel</i> <i>Très important</i> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<b>Intitulé du critère :</b> <b>résultats du baccalauréat en français, allemand, histoire, géographie, philosophie (selon la situation du candidat)</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b>  Relevé de notes du baccalauréat	<b>Degré d'importance</b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <i>X Très important</i> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<b>Intitulé du critère :</b>  <b>Résultats en français : orthographe, conjugaison, rédaction</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b>  bulletins + projet de formation	<b>Degré d'importance</b>  <i>X Très important</i> <input type="checkbox"/>
	<b>Intitulé du critère :</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b>	<b>Degré d'importance</b>
	<b>Intitulé du critère :</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b>	<b>Degré d'importance</b>  <input type="checkbox"/> Essentiel

			<input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>  autonomie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  <i>Fiche avenir</i>	<u>Degré d'importance</u>  <i>X Important</i> <input type="checkbox"/>
	<u>Intitulé du critère :</u>  Ouverture au monde	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  <i>Faire preuve de curiosité intellectuelle.</i>	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <i>X Complémentaire</i>
	<u>Intitulé du critère :</u>  Travailler en équipe	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  <i>Savoir travailler en petits groupes et collaborer</i>	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> <i>X Important</i> <input type="checkbox"/>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>  cohérence du projet de formation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  projet de formation	<u>Degré d'importance</u>  <i>X Très Important</i> <input type="checkbox"/>
	<u>Intitulé du critère :</u>  	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  	<u>Degré d'importance</u>  
	<u>Intitulé du critère :</u>  	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<b>Intitulé du critère :</b> engagements associatifs/citoyens	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b> rubrique activités et centres d'intérêt	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <i>X Complémentaire</i>
	<b>Intitulé du critère :</b> séjours dans des pays de langue allemande ou intérêt particulier pour la culture des pays de langue allemande	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b> rubrique activités et centres d'intérêt	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <i>X Important</i> <input type="checkbox"/> <i>Complémentaire</i>
	<b>Intitulé du critère :</b>	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/>

### **Pondération de chaque champ d'évaluation**

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

<b>Résultats académiques</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers :</b> 35... %
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers :</b> 25... %
<b>Savoir-être</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers :</b> 15... %
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers :</b> 15... %

<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10... %</b>
--	--

## Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ Oui

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation nous permet d'en apprendre plus sur les capacités, les centres d'intérêts et les projets de l'étudiant.e. Elle contribue environ pour 1/4 à la décision de la commission Parcoursup.

## 2<sup>ème</sup> partie - informations générales

### Aménagements proposés

La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau :

☐ Oui

☒ Non

La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau :

☐ Oui

☒ Non

**Mais il est possible d'établir des contrats pédagogiques afin d'aménager le rythme de formation de tout étudiant qui en aurait besoin.**

S'agit-il d'une formation à distance (EAD) ?

☒ Oui

☐ Non

S'il s'agit d'une formation à distance, vous devez **obligatoirement** compléter l'information donnée aux candidats en précisant tout élément utile pour les candidats, en particulier : l'enseignement à distance est-il disponible sur l'ensemble du cycle de formation (2ème année voire 3ème année) du diplôme, la formation intègre-t-elle des modules

associant enseignement en présentiel/à distance, les examens peuvent-ils être faits à distance ou se déroulent ils en tout ou partie en présentiel ? **3 000 caractères maximum**

**A compléter obligatoirement si formation en EAD :**

**La formation du parcours EàD porte sur les trois années de la licence LLCER allemand (L1,L2 ,L3). L'ensemble de la formation est dispensé à distance par le biais de manuscrits, exercices et documents numériques divers déposés sur la plateforme moodle. Des séances de classes virtuelles (visio-conférences) sont également prévues et notifiées sur un calendrier spécifique. Deux évaluations par matières et par semestre :**

**Semestres impairs (S1 ; S3 ; S5) : premières évaluations à distance, secondes évaluations à l'université de Strasbourg en présentiel sur deux à trois jours en janvier.**

**Semestres pairs (S2, S4, S6) : premières évaluations à distance, secondes évaluations à l'université de Strasbourg en présentiel. Prévoir une semaine ouvrée à Strasbourg mi-mai.**

**Une journée de regroupement est organisée un samedi début octobre. Conçue comme une réunion d'information, elle permet de rencontrer l'équipe pédagogique. La participation est obligatoire en présentiel en L1 ou en présentiel ou à distance en L2 et L3.**

## **Contacts**

- Adresse mail fournie aux candidats pour toute question d'ordre administratif :  
**HABERKORN Maeva** (LGE) [maeva.haberkorn@unistra.fr](mailto:maeva.haberkorn@unistra.fr)
- Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés (obligatoire – il peut cependant s'agir d'une adresse générique) :  
**Aurélie Le Née** [leenee@unistra.fr](mailto:leenee@unistra.fr)  
**Antoine Aufray** [aufray@unistra.fr](mailto:aufray@unistra.fr)

## **3<sup>ème</sup> partie – caractéristiques**

### **Langues proposées dans le cursus licence**

Langue vivante 1 : Allemand

Langue vivante 2 : Espagnol/ italien

Niveau de français requis (A1/A2/B1/B2/C1/C2) : B2

*Cette information ne concerne que les candidats étrangers d'un pays où le français n'est pas langue officielle et ne suivant pas leur scolarité dans un établissement français (EFE en particulier)*

### **Descriptif de la formation :**

*Pour cette rubrique nous effectuerons un renvoi direct vers les éléments renseignés dans Ametys pour la formation.*

### **Possibilités de poursuite d'études :**

*Si cette rubrique n'est pas complétée, nous effectuerons un renvoi direct vers les éléments renseignés dans Ametys pour la formation*

**Débouchés professionnels :**

*Si cette rubrique n'est pas complétée, nous effectuerons un renvoi direct vers les éléments renseignés dans Ametys pour la formation*

**Dispositifs généraux de réussite (facultatif) :** Vous pouvez préciser ici de manière synthétique les différentes actions concrètes mises en place par les dispositifs de réussite dans le cadre du Oui-Si (ex. : enseignements complémentaires, horaires aménagés, tutorat, aménagement de rythme avec semestre ou année de consolidation intégrés, etc.) envisagés dans le cadre de futurs contrats pédagogiques.

**A compléter (facultatif) 1500 caractères maximum :**

Les cours de soutien oui-si (Aménagement Type 1) sont destinés à aider les étudiants qui, au vu de leur dossier, pourraient se sentir en difficulté en licence LLCER allemand.

**Site dédié à l'auto-évaluation des candidats**

Si vous possédez un site dédié à l'auto-évaluation des candidats merci d'en indiquer l'adresse :

**Conseils et informations aux candidats**

Pour aider les candidats à appréhender les attentes des jurys et connaître les conseils que ces derniers pourraient leur donner, une rubrique « Conseils et informations aux candidats » est prévue dans le paramétrage. Les données saisies seront affichées aux candidats sur la fiche de formation.

*Si vous laissez ce champ vide, nous reprendrons la réponse type que l'on utilise également pour le rapport public ("À ce stade, la commission n'a pas d'autres recommandations à énoncer que celles figurant sur les attendus nationaux et locaux et sur les critères généraux d'examen des vœux figurant sur la plateforme Parcoursup.")*

**Enseignements de la session et conseils aux candidats** (min. 100 caractères — max. 1000 caractères) :

Merci d'indiquer le plus clairement et le plus précisément possible votre niveau en langue allemande (A1, A2, B1, B2, C1, C2).



### **Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Il est demandé d'indiquer si la commission pédagogique tient compte lors de l'examen des candidatures de la participation des bacheliers aux dispositifs de type « cordées de la réussite » mis en place entre les établissements d'enseignement pour garantir l'égalité des chances.

- ☒ Oui, la formation prend en compte la participation à une cordée de la réussite.  
☐ Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

## **4<sup>ème</sup> partie – Recrutement**

### **Pour les L1 sélectives uniquement :**

**Organisez-vous des épreuves (écrites ou orales) dans le cadre de votre processus de sélection ?**

- ☐ Oui  
☐ Non

**Les candidats peuvent-ils demander à bénéficier d'aménagements d'épreuves en lien avec un handicap ?**

- ☐ Oui  
☐ Non

**Merci d'indiquer à quelle adresse mail le candidat sera invité à joindre le document officiel de la CDAPH ou tout autre document en lien avec sa demande d'aménagements :**

**Ces épreuves sont-elles des épreuves écrites ?**

- ☐ Oui (merci de compléter la partie ci-dessous)  
☐ Non

**Ces épreuves sont-elles des épreuves orales ?**

- ☐ Oui (merci de compléter la partie ci-dessous)  
☐ Non

**Epreuves écrites**

**Décrivez cette épreuve écrite** (100 caractères minimum, 2000 caractères maximum) :

**Quel sera le mode de convocation des candidats ?**

- ☐ Par l'outil de RDV de Parcoursup  
☐ Par l'outil de prise de RDV propre à la formation  
☐ Par mail ou courrier postal

**Indiquez la date ou période d'envoi des convocations :**

**Indiquez la date ou période de passage de l'épreuve :**

**Epreuves orales**

**Décrivez cette épreuve orale** (100 caractères minimum, 2000 caractères maximum)

**Quel sera le mode de convocation des candidats ?**

- ☐ Par l'outil de RDV de Parcoursup  
☐ Par l'outil de prise de RDV propre à la formation  
☐ Par mail ou courrier postal

**Indiquez la date ou période d'envoi des convocations :**

**Indiquez la date ou période de passage de l'épreuve :**

NB : Si la formation organise des épreuves ou des entretiens, une description des modalités d'entretien sera affichée aux candidats. La formation aura accès aux coordonnées postales et mail des candidats, ces informations ne devant être utilisées que dans le cadre de l'organisation de ces épreuves.

## 5ème partie – Bulletins scolaires et pièces demandées

### CONCERNE TOUTES LES FORMATIONS

#### Pièces fournies à toutes les formations

Pour procéder à l'examen des vœux reçus par votre formation, les pièces ci-dessous font partie du dossier des candidats sans que vous ayez à les demander. Ces pièces sont partagées entre toutes les formations.

- Dossier commun Parcoursup
- Informations candidature
- Fiche Avenir
- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études
- Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
- Résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français
- Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)

#### Récapitulatif des bulletins fournis aux formations pour l'examen des vœux

Niveau d'études	Bulletins issus des scolarités françaises	Bulletins issus des scolarités étrangères
Première	Demandé	Demandé
Terminale	Demandé	Demandé
Autres années de scolarité	Demandé	Demandé

#### Pièce(s) complémentaire(s) :

*Toute demande de pièce complémentaire doit faire l'objet d'une analyse et de l'approbation par la maîtrise d'œuvre de Parcoursup. La demande doit donc demeurer exceptionnelle et ne concerner que des situations où la pièce complémentaire est indispensable.*

Description et justification de la pièce complémentaire :

## 6ème partie – Gestion des utilisateurs

Merci d'indiquer dans le tableau ci-dessous la ou les personnes qui doivent avoir des accès dans PARCOURSUP ainsi que le type d'accès (**Gestionnaire** pour les personnes devant gérer les dossiers / **Consultation** uniquement).

Merci également d'indiquer la personne qui responsable de l'Outil d'Aide à la Décision (OAD) pour cette formation. Ce **droit unique** permet au responsable de la formation de lancer le calcul de la note globale et de finaliser les classements pour examen en jurys, puis de saisir les décisions du jury dans le module d'aide à la décision afin de générer les classements.

Pour avoir accès à ce droit, le responsable devra obligatoirement indiquer un numéro de portable dans son compte Parcoursup.

NOM	PRÉNOM	FONCTION AU SEIN DE LA COMPOSANTE	MAIL	PROFIL (Gestionnaire / Consultation)
AUFRAY	Antoine	Responsable licence EàD allemand	<a href="mailto:aufray@unistra.fr">aufray@unistra.fr</a> >	Gestionnaire <b>Responsable de l'OAD</b>
Le Née	Aurélie	Responsable licence EàD allemand	<a href="mailto:lenee@unistra.fr">lenee@unistra.fr</a>	Gestionnaire <b>Responsable de l'OAD</b>
Haberkorn	Maëva	Gestionnaire de scolarité	<a href="mailto:maeva.haberkorn@unistra.fr">maeva.haberkorn@unistra.fr</a>	gestionnaire